



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

367027 г.Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159, www.cpmrd.ru, e-mail: cpmrd@mail.ru, тел.: 8(8722) 51-51-00

От 25.01.2021 № 02-09
На № _____ от _____

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения об индивидуальном маршруте освоения программ повышения квалификации и модулей (предметов) программ профессиональной переподготовки

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБУ РД «ЦНППМР», в целях организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам и функционирования внутренней системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном маршруте освоения программ повышения квалификации и модулей (предметов) программ профессиональной переподготовки ГБУ РД «ЦНППМР» (Приложение №1 к настоящему приказу).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. зам. директора - заведующая образовательной деятельностью Борисову Л.А..

И.о. директора

М. Абидов

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном маршруте освоения
программ повышения квалификации и
модулей (предметов) программ профессиональной переподготовки

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью оказания методической помощи в обеспечении новых возможностей для планомерного непрерывного профессионального развития и роста педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в соответствии с целями и задачами федерального проекта «Современная школа» (ранее «Учитель будущего») национального проекта «Образование» и Методическими рекомендациями по созданию и использованию механизмов обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного роста профессионального развития педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования, утвержденных Департаментом подготовки и профессионального развития педагогических кадров Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г.

1.2. Одной из технологий профессионального развития педагогических работников служит индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ).

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут представляет собой комплексный документ о содержании, формах организации, технологиях, темпах и общем времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанное на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, непрерывного повышения квалификации педагога, в том числе учитывающий актуальные профессиональные дефициты педагога, его личные ресурсы и возможности, ресурсы системы дополнительного образования.

1.4. Индивидуальный маршрут освоения программ вводится в целях максимального учёта индивидуальных потребностей слушателей в технологиях и сроках повышения квалификации, развития персонифицированного дополнительного профессионального образования в регионе.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут - это личный,

отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

1.6. Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

- изменения, происходящие в образовании;
- запросы и потребности участников образовательного процесса.

1.7. Сроки реализации маршрута могут варьироваться от одного года до трех лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательном учреждении и локальных задач (например, подготовки к аттестации или реализации конкретных образовательных линий).

1.87. Положение об индивидуальном маршруте освоения программ определяет порядок разработки и реализации индивидуальных маршрутов (планов) освоения ППК и модулей (предметов) ППП, утверждённых директором ГБУ РД «ЦНППМГР» (далее – Центр) и реализуемых в разных формах. Примерная форма индивидуального маршрута (плана) приведена в Приложении.

1.9. Индивидуальный маршрут освоения программ рекомендуется работникам образовательных организаций, имеющим соответствующее образование, большой профессиональный опыт, постоянно занимающимся самообразованием, способным определять личностные цели и смыслы своей деятельности, формировать собственную субъектную позицию.

2. Требования к организации индивидуальных маршрутов освоения ППК

2.1. Реализация индивидуальных маршрутов освоения программ может проводиться:

- на бюджетной основе в соответствии с планом Центра, разработанным в соответствии с Государственным и техническим заданием Минобрнауки РД и с учётом заявок образовательных организаций, поданных в установленном порядке;

- на платной основе на основании положения о порядке ведения договорной работы.

2.2. Образовательная услуга оказывается на основании договора (дополнительного соглашения) между Центром и заказчиком услуги в рамках Государственного задания или платно.

2.3. Приказы о зачислении на обучение и выдаче документов об окончании обучения оформляются в установленном порядке по мере подачи заказчиком заявления о желании пройти обучение по индивидуальному маршруту (плану), оформлению договора и реализации индивидуального маршрута (плана).

2.4. Обучение по индивидуальному маршруту (плану) вносится в информационную систему Центра в установленном порядке.

2.5. Индивидуальный маршрут (план) может быть использован при обучении по ППК, а также при изучении отдельных модулей (предметов) в ППП, утверждённых ранее или разработанных вновь. В пояснительной записке к ППК (модулю ППП) делаются соответствующие пояснения-рекомендации. В учебно-методическом комплексе в заданиях для промежуточной и итоговой аттестации указывается возможность использования их для реализации индивидуального маршрута (плана) освоения программы.

2.6. Индивидуальный маршрут (план) может включать

- участие в учебных мероприятиях, сформированных в Центре учебных групп;
- самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов;
- исследовательскую и проектную деятельность (в т.ч. участие в работе региональных ресурсных центров, региональных проектах и т.п.);
- индивидуальную стажировку (которая может проходить с участием и без участия Центра, но с предоставлением дневника стажировки);
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие (выступления со своим оформленным опытом) в научно-практических конференциях (в т.ч. видеоконференциях), региональных методических объединениях, семинарах (вебинарах), сетевых сообществах, проведение мастер-классов, открытых уроков и т.п.

3. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута педагога

3.1. Основными задачами разработки индивидуального образовательного маршрута педагога являются:

- диагностика профессионального мастерства, самоопределение педагога;
- составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута;
- реализация маршрута;

-рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

3.2. Технология проектирования и реализации ИОМ состоит из последовательно и взаимосвязано осуществляемых этапов:

- определение актуального профессионального уровня и профессиональных дефицитов педагога на основе процедуры диагностики по основным профессиональным компетенциям (трудовым функциям), определенным в профессиональном стандарте педагога, который является ключевым документом, на основе которого формируется перечень компетенций, необходимых для эффективной педагогической деятельности;

- основной целью диагностики профессиональных компетенций является последующее выстраивание траектории профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;

- в ГБУ РД «ЦНППМПР» диагностика профессиональных дефицитов осуществляется с использованием программного обеспечения «Система тестирования INDIGO;

- менеджер образовательной программы на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут на срок от одного до трех лет;

- с целью реализации ИОМ менеджер образовательной программы планирует сроки и формы прохождения курсов повышения квалификации, направления работы, мероприятия по устранению выявленных профессиональных дефицитов, т.е. подходит к разработке собственной образовательной программы повышения квалификации в рамках непрерывного образования;

- поиск менеджером образовательной программы предложений системы дополнительного профессионального образования, покрывающих выявленные профессиональные дефициты, и согласование выбранных предложений с работодателем;

- реализация ИОМ, оценка и самооценка реализации ИОМ, рефлексивный анализ;

- корректировка ИОМ в соответствии с результатами промежуточной диагностики и самодиагностики.

4. Итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному маршруту (плану)

4.1. Содержание и форма итоговой аттестации при использовании индивидуального маршрута (плана) освоения программы соответствуют требованиям реализуемой ППК. Это могут быть: собеседование,

тестирование, контрольная (практическая) работа, в т.ч. решение ситуационных задач, реферат, защита педагогического (управленческого проекта), презентация научного, методического, учебно-методического продукта и т.п. При прохождении промежуточных и итоговой аттестации обучающийся для подтверждения компетентности может представить сертификаты, справки-отзывы, рецензии, дневник стажировки и т.п., полученные обучающимся в течение года.

4.2. Промежуточная и итоговая аттестация по ППК с использованием индивидуального маршрута (плана) освоения программы обычно проводится вместе с обучающимися по данной ППК в соответствии с планом Центра. В исключительных случаях, когда совмещение по каким-то причинам невозможно, аттестация для таких обучающихся проводится по распоряжению заместителя директора по образовательной деятельности.

4.3. По окончании прохождения ППК с использованием модульно-накопительного способа выдается документ установленного образца.

	Директор ГБУ РД «ЦНППМНР»
	_____ Ф.И.О
	_____ дата

**Индивидуальный образовательный маршрут
слушателя Центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников**

Название ППК или модуля с указанием ППП

Количество часов ППК (или модуля ППП) _____

Даты реализации программы с _____ до _____

Менеджер образовательных программ _____

Тьютор-куратор _____

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Кол-во часов	Виды занятий	Сроки освоения						Отметка о выполнении
				I	эт	ап	II	эт	ап	
Модуль 1										
	Тема 1									
	Тема 2									
									
	Итого:									
Модуль 2										
	Тема 1									
	Тема 2									
									
	Итого:									
.....										
Модуль N										
	Тема 1									
	Тема 2									
									
	Итого:									
	Итоговая аттестация									

Примечания: _____

ВСЕГО часов: _____

по очной форме _____

дистанционно _____
самостоятельная работа _____
метод. практика _____

Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута: _____

Заключение об освоении программы повышения квалификации: _____

Решение аттестационной комиссии: _____

Менеджер образовательной программы _____

ПОДПИСЬ

Зам. директора по образовательной деятельности _____

ПОДПИСЬ

«___» _____ 20 г.